

Технологические карты
«Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой
деятельности»

Подготовила:
воспитатель Степанова Н.В.

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево

Воспитание звуковой культуры речи

№ п/п	Название игры	Форма проведения	Цель	Место проведения в режиме дня	Форма организации детей	Формы работы с родителями в данном направлении	Источник
1	«Солнце или дождик»	Дидактическая игра	Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно различному звучанию бубна	прогулка	группа	Консультация «Разговорить молчуна»	№ 7, стр. 23
2	«Чей одуванчик раньше улетит»	Дидактическая игра	Развивать речевое дыхание у детей. Добиваться от детей длительного ротового выдоха	прогулка	подгруппа	Консультация «Логопедический массаж»	№ 5, стр. 67
3	«Не разбуди Катю»	Игровая обучающая ситуация	Развивать силы голосу. Учить детей говорить тихо	Игровая деятельность	подгруппа	Семинар-практикум «Мамы играют в куклы» Консультация «Развиваем речь через потешки»	№ 5, стр. 70
4	Сказка «Поспешил и-насмешили»	Словесная	Развивать у детей речевой слух, речевую активность, побуждать произносить звуки по подражанию		подгруппа	Бюллетень «Речь и речевое общение»	№ 5, стр. 68
5	«Да или нет»	Словесная	Развивать слуховое внимание, умение говорить громко	Игровая деятельность	Подгруппа	Семинар-практикум «Поиграем в слова»	№ 6, стр. 10
6	«Игра в лошадки»	Игровая ситуация	Обучать ребенка подражанию звукам, которые издают	прогулка	группа	Развиваем речь детей через	Авторская

			животные			потешки, скороговорки	
7	«Внимательные ушки»	Подвижная игра	Развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать разнообразное звучание бубна	прогулка	группа	Бюллетень «Учим детей слушать и слышать»	Авторская
8	«Тихо мы в ладоши ударим»	Словесная игра	Развивать у ребенка умение соотносить свои действия со словами текста	прогулка		Консультация «Пальцы умеют говорить»	№ 7, стр. 35
9	«Листопад»	Игровая ситуация	Добиваться от детей длительного ротового выдоха	Игровая деятельность	Совместная деятельность по подгруппам	Консультация «Массаж ладоней карандашами»	Авторская
10	«Иди с нами играть»	Игровая ситуация	Учить вырабатывать умение пользоваться громким голосом	прогулка	Подгруппа		№ 1 стр. 31
11	«Заблудились в лесу»	Словесная игра	Развить у ребенка умение правильно воспринимать словесную инструкцию	прогулка	Подгруппа		авторская
12	«Мартышка»	Словесная игра	Развивать остроту слуха, освоение различных интонаций: тихо, громко, жалобно, радостно	Игровая деятельность	Подгруппа		№ 3 стр. 3

Формирование грамматического строя речи

№ п/п	Название игры	Форма проведения	Цель	Место проведения в режиме дня	Форма организации детей	Формы работы с родителями в данном направлении	Источник
1	«Выставка игрушек»	Дидактическая игра	Учить детей правильно употреблять существительные в именительном падеже	Игровая деятельность	По подгруппам	Консультация «Какие игрушки нужны детям»	№ 4, стр. 7
2	«Дай задание игрушкам»	Дидактическая игра	Учить детей умению употреблять глаголы в повелительном наклонении	НОД «Речевое развитие»	По подгруппам	Выпуск газеты «Малышок» «В свободную минуту»	№ 4, стр. 8
3	«Кто что нарисовал»	Дидактическая игра	Учить составлению предложений с существительным в именительном падеже	НОД «Речевое развитие»	По подгруппам		№ 4, стр. 12
4	«Доктор Айболит»	Игровая ситуация	Учить отвечать на вопрос «Что пришел лечить каждый из зверей?»; использовать существительное в винительном падеже	Игровая деятельность	Индивидуальная работа	Бюллетень «Речь и речевое общение. Речевая среда»	Авторская
5	«Кому ты звонишь?»	Игровая ситуация	Учить составлять предложения, употребляя существительное в дательном падеже	Игровая деятельность	По подгруппам	Памятка «Учимся рассуждать»	авторская
6	«Кто что ест?»	Д/игра	Учить употреблять существительные в дательном и винительном падежах	Игровая деятельность	По подгруппам		№ 6 стр. 11

7	«Телефон»	Игровая ситуация	Учить употреблять существительные в дательном падеже	Игровая деятельность	По подгруппам		авторская
8	«Один-много»	Д/игра	Учить употреблению существительных в единственном и множественном числе	прогулка	группа		№ 10 стр. 87

Обогащение словаря

№ п/п	Название игры	Форма проведения	Цель	Место проведения в режиме дня	Форма организации детей	Формы работы с родителями в данном направлении	Источник
1	«Ты, собачка, не лай!»	Сюжетная игра	Расширять словарный запас; обогащать словарь словами, обозначающими части тела	Игровая деятельность	По подгруппам	Выставка детской литературы для детей 1-3 лет	Авторская
2	«Мохнатенькая, усатенькая»	Игровая обучающая ситуация	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами (мохнатенькая, усатенькая)	Игровая деятельность	По подгруппам	Консультация «Какие игрушки нужны детям»	авторская
3	«К Машеньке гости пришли»	Ролевая игра	Обогащать речь детей обобщающими понятиями (мебель, посуда)	Игровая деятельность	Индивидуальная работа		авторская
4	«Осенний букет»	Игровая деятельность	Обогащать словарь детей названиями деревьев, цветов, листьев	Прогулка	группа	Мастерская «Всеумейки» «Природа и фантазия»	авторская
5	«Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»	Сюжетно-игровая деятельность	Обогащать речь детей словами, обозначающими части грибов (шляпка, ножка)	Прогулка	группа	Семинар-практикум «как знакомить детей с природой»	авторская
6	«Кому баранки, калачи?»	Ролевая игровая ситуация	Обогащать словарь детей прилагательными, глаголами. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных	Игровая деятельность	подгруппа	Консультация «Устное народное творчество для развития речи детей»	авторская

			звуков в связной речи				
7	«Чудесный мешочек»	Дидактическая игра	Развивать активный словарь детей при назывании игрушек	Игровая деятельность	группа		№ 9, стр. 37
8	«Угадай, кто это?»	д/игра	Обогащать речь детей при описании животных	НОД «Развитие речи»	По подгруппам и индивидуально		авторская

Развитие связной речи

№ п/п	Название игры	Форма проведения	Цель	Место проведения в режиме дня	Форма организации детей	Формы работы с родителями в данном направлении	Источник
1	«Проводи зайчика»	Игровая ситуация	Побуждать и поддерживать самостоятельные высказывания детей	прогулка	группа		Авторская
2	«Детский сад для зверят»	д/игра	Развивать диалогическую речь, пополнять активный словарь словами, обозначающими названия животных	Игровая деятельность	подгруппа		Авторская
3	«Угости зайчат»	Игровая ситуация	Развивать активную речь, пополнять словарь детей названиями овощей	прогулка	подгруппа		№ 3, стр. 4
4	«Позови друзей»	Игровая ситуация	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Учить вести диалог. Обогащать словарь детей глаголами	Игровая деятельность	подгруппа		авторская
6	«Наш огород»	д/игра	Формировать умение вести диалог, включаться в беседу с воспитателем, добавляя отдельные слова. Обогащать словарь детей словами, обозначающими названия овощей	прогулка	подгруппа		авторская
7	«Оденем куклу»	д/игра	Знакомить с понятием «одежда». Дать	Игровая деятельность	подгруппа		№ 10 стр. 25

			представление о назначении одежды	в группе			
8	«Почему промокли ножки?»	Игровая ситуация	Учить решать ситуативные проблемы. Знакомить с понятием «Обувь». Активизировать речь детей через проговаривание текста потешек и ответов на вопросы	Игровая деятельность в группе	подгруппа		авторская
9	«Вкусные загадки»	Словесно - дидактическая игра	Побуждать к самостоятельному построению высказываний, учить описывать предмет, выделять характеристики овощей и фруктов, классифицировать предметы	НОД «Развитие речи»	подгруппа		авторская
10	«Что я буду покупать»	Словесно - дидактическая игра	Учить детей выделять и называть характерные признаки объекта	Игровая ситуация	подгруппа		авторская



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.
2. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, Академия развития, 2005.
3. Гербова В.В. Учуся говорить: Методическое пособие для воспитателей работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2002.
4. Данилова Л. Энциклопедия развивающих игр. От рождения до семи лет. – СПб.: ИД «Нева, РООССА», 2006.
5. Ермакова И.А. Поиграй со мной, мама! (Игры, развлечения, забавы для самых маленьких). – СПб.: ИД «Литера», 2006.
6. Жукова О.С. Развивающие игры. ООО «ИД ОНИКС XXI», М., 2005.
7. Кузнецова А.Е. Лучшие развивающие игры для детей от года до трех лет. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО «ИД ДОМ XXI век», 2006.
8. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Новотворцева С.А. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детского сада. Под ред.С.Л.Новоселовой. М., Просвещение, 1977.
10. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980.