

РЕЦЕНЗИЯ
на материалы из опыта работы
по использованию образовательной технологии
«Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности»

Автор-составитель программы: Степанова Надежда Васильевна, воспитатель детей дошкольного возраста.

Образовательное учреждение: МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево Новосибирская область.

Общая характеристика программы: В данной работе, представленной на рецензирование, описаны педагогические условия развития речи детей 2-3 лет в условиях ДОО.

Анализ программы: Проблема развития речи детей раннего возраста является достаточно актуальной в системе дошкольного образования, так как растет число дошкольников, имеющих различные речевые нарушения, что является негативным фактором их развития.

В материалах, составленных Степановой Н.В., представлена образовательная технология «Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности», разработанная педагогом. Цель технологии, как отмечает автор, заключается в своевременном развитии речи детей через игры и игровые упражнения.

В представленных для рецензирования материалах раскрыты аспекты логопедической работы в ДОО, способы и пути воспитания звуковой культуры речи, грамматического строя речи, развития связной речи и обогащения словаря через реализацию игровой деятельности. Содержательная часть работы включает:

- информацию об опыте работы по заявленной теме,
- описание приемов опыта работы,
- технологическую карту для работы по развитию речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности,
- перспективный план работы школы «Наш малыш» с родителями детей 2 - 3 лет,
- анализ результатов реализации образовательной технологии «Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности»,
- библиографический список.

В рамках предлагаемой образовательной технологии для формирования и развития речи детей Степанова Н.В. использует игры, которые направлены на развитие свободного общения детей и взрослых; развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи. В материалах педагога обозначены 26 игр, 21 из которых являются авторскими («Проводи зайчика», «Наш огород», «Почему промокли ножки?», «Осенний букет», «К Машеньке гости пришли» и др.).

Заключение. Исходя из ведущей идеи образовательной технологии «Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности» и путей ее реализации, можно сделать заключение о ее пригодности для данного учреждения: содержание технологии соответствует специфике дошкольного образования, имеет педагогическую ценность и может быть использован в образовательном процессе МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево Новосибирская область.

30.06.2019

Рецензент

Ольга Ивановна Андреева,
кандидат педагогических наук, доцент
ГБПОУ РО «Данский педагогический колледж»

Подпись Андреевой О.И. удостоверяю.

Директор ГБПОУ РО «ДПК»
П.И. Пискунов,
кандидат педагогических наук, доцент

