**Игра-путешествие для детей и родителей**

**«Путешествие в сказку»**

***Цель:***  Закрепить и расширить знания детей о   сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений; воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами; вызвать положительный эмоциональный отклик.

***Материалы и оборудование:*** игрушка Петрушка, ширма, сказочные ворота, игрушка коза, плоскостное изображение сказочного поезда, 2 плоскостных домика разных, плоскостной театр «Теремок», домик козы, волшебный клубочек.

**«Путешествие в сказку».**

 Дети и родители входят в группу. Из-за ширмы выходит воспитатель в руках его Петрушка.

**Петрушка** – здравствуйте ребята, вы узнали меня?

**Дети** – да!

**Петрушка** – кто я?

**Дети** – петрушка!

**Петрушка** – А куда я попал?

**Дети** – в детский сад.

**Петрушка** – А как он называется?

**Дети** – Родничок!

**Петрушка** – какое весёлое название у вашего детского садика! Значит не ошибся, когда собирался в путь дорожку. Я к вам пришёл из сказки. А вы любите сказки?

**Дети** – да!

 **Петрушка** – я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки?

(дети называют сказки.) а вот мы сейчас проверим. Я загадываю вам из разных сказок загадки. Сможете их отгадать? Из какой это сказки? (петрушка садиться на ширму).

1.По амбару помету, по сусеку поскребу….

2. Снесла курочка яичко…

3. Иду на пятах, несу косу на плечах…

4. Папу звали Михаил Иванович, маму Настасья Петровна, а сына мишутка…..

5. Позвала бабушка внучку, внучка за бабку, бабка за дедку.

 **Петрушка**  - какие вы молодцы, все загадки разгадали. А играть вы любите?

Давайте поиграем вместе с малышами.

(Пальчиковые игры.)

Тук - тук-тук

Что за странный перестук

Это пальчики стучат

Поиграть они хотят.

Игра «дом».

Молоточком я стучу тук-тук-тук

Дом построить я хочу тук-тук-тук

Строю я высокий дом тук-тук-тук

Буду жить я в доме том тук-тук-тук

**Воспитатель** – вот видишь Петрушка, какие умные и трудолюбивые у нас дети.

**Петрушка -** молодцы ребята! А в сказку вы попасть хотите?

**Дети – да!**

**Воспитатель** – а на чём мы туда можем добраться

**Петрушка**  - на поезде!

(В это время разворачивается мольберт другой стороной, на который изображён сказочный поезд.)

Воспитатель – дети и родители проходите, и занимайте свои места.

Игра «Поезд».

Загудел паровоз

И вагончики повёз

Чу - чу-чу-чу.

Я вагончики качу!

Садись, прокачу!

Ту –тууу.

**Воспитатель** – а что это за препятствия. (На дороге сказочные ворота). Нужно пройти эти «Сказочные ворота». (Дети пришли сказочные ворота, и попали в сказку.). Воспитатель предлагает детям рассаживаться на подушки, а мамы на стульчики. Убирается ширма. Сказка начинается. (Сказку «Теремок» рассказывает и показывает мамам Стаса Светлана Андреевна.)

 Показ сказки.

Воспитатель и дети благодарят Светлана Андреевну, аплодируют.

 **Петрушка** - понравилась вам сказка?

**Дети** – да!

**Петрушка** - а как же вам вернуться в детский сад? У меня есть волшебный клубочек. За клубочком вы пойдёте и дорожку в сад найдёте.

 Дети и родители идут за клубочком, который катит ребёнок с воспитателем. Затем по дорожке выходит к домику Козы.

 Коза не пропускает ребят, пока они с ней не поиграют.

Игра – танец.

Шла коза по лесу, по лесу, по лесу.

Увидела принцессу, принцессу, принцессу.

Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Давай с тобой покружимся, покружимся, покружимся.

И навсегда подружимся, подружимся, подружимся.

**Петрушка** - молодцы, ребята! Ой, только я что-то устал, и вы с мамами тоже притомились. Я прощаюсь с вами. До свидания. До новых встреч!